

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 69»

Улица Лихачёва, д. 18, Миасс Челябинской области, 456300 Тел. (3513) 57-14-87.
ОКПО 51494699, ОГРН 1027400876040, ИНН/КПП 7415031785/741501001

Принято
Педагогическим советом МБДОУ № 69
Протокол от «28» 04 2017 г.
№ 4

Согласовано:
с мнением Родительского комитета
протокол № 3 от 24.04. 2017 года



Положение

«О взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)» разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» (далее – Бюджетное учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, Уставом Бюджетного учреждения.

1.2. Настоящее положение «О взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)» определяет взаимодействие Бюджетного учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества Бюджетного учреждения с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей;
- вовлекать семьи воспитанников в непрерывную образовательную деятельность;
- создавать условия для педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- знакомить родителей (законных представителей) с основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- ознакомление с критериями оценки здоровья детей;
- проведение «Дня здоровья» и совместных физкультурных праздников;

3. Информация, транслируемая родителям (законным представителям).

3.1. Общая информация - информация о режиме работы Учреждения, планируемых мероприятиях,

содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

3.2. Индивидуальная информация - конфиденциальная информация, получаемая педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы.

4. Способы передачи информации

Передача информации производится в знаковой (символьной и графической, аудиовизуальной и устной словесной форме, через сеть Интернет).

4.1. Знаковые виды коммуникаций, относящимися к коллективу родителей (законных представителей):

- единый и групповой стенды;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, педагогическая и др.);
- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;

4.2. Знаковые виды коммуникаций, обеспечивающие индивидуальное взаимодействие с родителями (законными представителями):

- паспорт здоровья;
- дневник достижений;
- портфолио.

4.3. Аудиовизуальные способы передачи информации:

- просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов, связанных с познавательными и речевым развитием детей;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и др. воспитательно-образовательных мероприятий;
- учебные видеофильмы.

4.4. Устные словесные формы передачи информации коллективу родителей:

- родительские собрания, встречи, «круглые столы» и пр.;
- проведение открытых мероприятий и совместных праздников.

4.5. Устные словесные формы индивидуального взаимодействия с родителями (законными представителями):

- ежедневные непосредственные контакты педагогов с родителями (законными представителями);
- проведение неформальных бесед о детях или запланированных встреч;
- общение по телефону или через сеть Интернет.

5. Показатели эффективности взаимодействия

5.1. Показатели эффективности взаимодействия Бюджетного учреждения с семьями воспитанников:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью Бюджетного учреждения;
- профессиональная компетентность педагогов;
- положительная динамика развития личностных качеств детей.

5.2. Используемые методы для выявления эффективности взаимодействия:

- индивидуальные беседы;
- опрос;
- анкетирование;
- наблюдения;
- анализ совместной деятельности;
- анализ мониторинговых исследований.

5.3. На основании анализа показателей эффективности взаимодействия в конце учебного года определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.